



## Sensibilisation à l'inclusion des personnes en situation handicap dans les formations agricoles et agrobusiness

### (1) Familiariser avec l'inclusion et le handicap

- Se familiariser avec la définition de l'inclusion et du handicap, y compris avec les faits et chiffres, et les différents types de handicap.
- Comprendre que chacun-e a les mêmes droits. Des lois et conventions spéciales protègent les droits des personnes en situation handicap et favorisent leur inclusion.
- Se familiariser avec les différents obstacles à l'inclusion auxquels des personnes en situation handicap sont confrontées (institutionnelles, comportementales, environnementales, et culturelles) et considérer à la manière dont ces obstacles pourraient être éliminés.
- Comprendre le lien réciproque entre la pauvreté et le handicap, ainsi que les défis des personnes en situation handicap dans les zones rurales.

### (2) Aborder l'inclusion et le handicap lors du travail préparatoire

Lors du travail préparatoire de formations agricoles et agrobusiness, comme lors de la phase de préparation ou les échanges dans les communautés rurales :

- Créer une compréhension de l'inclusion et du handicap, en s'appuyant sur la définition ainsi

que sur les chiffres et les différents types de handicap.

- Discuter des thèmes du handicap et des (obstacles à) l'inclusion dans les zones rurales. Penser à faire le lien entre la pauvreté et le handicap.
- Souligner le fait que l'inclusion des personnes en situation handicap apporte également des opportunités, par exemple, enrichir la diversité des opinions et des idées, ou apporter de nouveaux talents.
- Informer que, de manière générale, la formation agricole/agrobusiness est ouverte à tous les participants répondant aux exigences générales, sans distinction de sexe, d'âge ou de handicap (c'est-à-dire femmes et hommes, jeunes et vieux, personnes handicapées ou non).
- Voir si et quels obstacles à la participation des personnes en situation handicap peuvent être éliminés.

### (3) Ouvrir les esprits – Créer une atmosphère de formation ouverte et sans préjugés

Dans le cadre de la partie ouverture / warm-up / introduction de la formation :

- Souligner l'importance d'une atmosphère ouverte pour les besoins de tou-te-s les participant-e-s.
- Convenir du respect et de l'égalité pour tous les participant-e-s dans le cadre des règles de base de la formation, y compris discuter et travailler ensemble d'une manière sensible au genre et à l'inclusion, et thématiser les préjugés en général.
- Encourager les participant-e-s à mentionner tout besoin particulier de soutien, par exemple lors de la présentation mutuelle ou de l'échange sur les motivations, les aspirations et les attentes, ou bilatéralement avec le-a formateur-riche de manière plus confidentielle.
- Conjointement avec les participant-e-s, explorer s'il peut être bénéfique de désigner un agent d'inclusion qui veille à ce que tout le monde soit inclus pendant les séances.

Pendant la formation :

- Si cela est possible dans le contexte du curriculum, créer une compréhension de l'inclusion et du handicap, en s'appuyant sur la définition ainsi que sur les chiffres et les différents types de handicap.
- Discuter du thème du handicap en milieu rural. Penser à faire le lien entre la pauvreté et le handicap.
- Voir si et quels obstacles à la participation des personnes en situation handicap peuvent être éliminés.

#### (4) Partager des expériences et des success stories

Lors du travail préparatoire et/ou de mise en œuvre de formations de formations agricoles et agrobusiness :

- Explorer la possibilité de laisser les personnes en situation de handicap partager leurs expériences si elles le souhaitent.
- Éviter de raconter des histoires de dépendance et d'échecs, car ceux-ci façonnent trop souvent l'image sociale du handicap et des personnes en situation de handicap.

- Au lieu de cela, trouver des exemples positifs d'inclusion à succès de personnes en situation de handicap et partager-les pendant le travail préparatoire ou la formation.

#### Exemple: Groupe d'épargne et village de personnes en situation de handicap à Gbengbee, Upper West région, Ghana, Projet GIZ AgriBiz

Le groupe de personnes en situation de handicap d'Eremon Gbengbee dans le district de Lawra de la région de l'Upper West, Songzel Group, a été créé au début 2019 pour rassembler toutes les personnes en situation de handicap de la communauté afin de favoriser l'unité, de défendre leurs droits et de promouvoir leur bien-être. Les membres sont en situations de handicap différentes et comprennent 7 hommes et 47 femmes. Le groupe est ancré sur la conviction que « le handicap n'est pas une incapacité ». Les membres du groupe se consacrent à la production de sorgho et d'arachide.

En juillet 2019, le groupe a été inscrit au programme cofinancé par l'UE « Market Oriented Agriculture dans le nord-ouest du Ghana », qui fait partie du programme « Sustainable Employment through Agribusiness » (AgriBiz) mis en œuvre par la GIZ au Ghana. AgriBiz s'efforce d'améliorer les conditions nécessaires à la création d'emplois productifs et durables dans les micro, petites et moyennes entreprises du secteur agrobusiness, en particulier pour les jeunes et les femmes.

En 2020, le groupe de personnes en situation de handicap a bénéficié de la possibilité d'héberger une parcelle de démonstration communautaire sur le sorgho – la première du genre dans la communauté – tandis qu'en 2021, une parcelle de démonstration supplémentaire d'un acre a été établie sur l'arachide, qui s'est finalement transformée en une entreprise commerciale pour le groupe. Depuis lors, le groupe a créé chaque année un acre de culture d'arachides où les bénéfices sont vendus et utilisés pour gérer d'autres activités du groupe, notamment la promotion du bien-être des membres.

En outre, le groupe a été formé à la méthodologie de l'Association villageoise d'épargne et de crédit (VSLA) et divisé en deux groupes : Songzel et Tietaa, conformément aux exigences des VSLA pour une gestion facile.

Grâce au groupe, les membres ont pu accéder à une formation sur les bonnes pratiques agricoles (BPA), car ils ont été sélectionnés et formés en tant que club d'écoute de radio agricole. De plus, ils ont pu obtenir un prêt pour acheter un semoir qu'ils utilisent sur leur ferme collective.

**Publié par** Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

**Bureaux de la société** Bonn et Eschborn, Allemagne

**Project** Agri-Business Facility for Africa  
Mise en œuvre l'action conjointe "Business Support Facility for Resilient Agricultural Value Chains"  
Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5  
65760 Eschborn  
Allemagne

[www.giz.de/en/ABF](http://www.giz.de/en/ABF)  
[www.agribusiness-facility.org](http://www.agribusiness-facility.org)

**Contact** Magnus Schmid, [magnus.schmid@giz.de](mailto:magnus.schmid@giz.de)

**Conception/mise en page** GIZ ABF – Julika Stauber

**Crédits photos** GIZ AgriBiz/Henry Cofie Fordi, GIZ/Florent Banissa, GIZ/FLMH

L'action multi-donateurs est cofinancée par l'Union européenne dans le cadre de l'accord Samoa avec l'OEACP et le ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ).

La GIZ est responsable du contenu de cette publication.

**Es en** Juin 2024, Eschborn