Expert Talks on Agribusiness in Africa - 2021/ 22

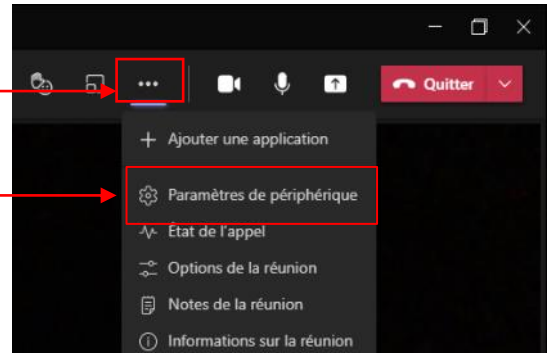
Expert Talk No. 1 / 8

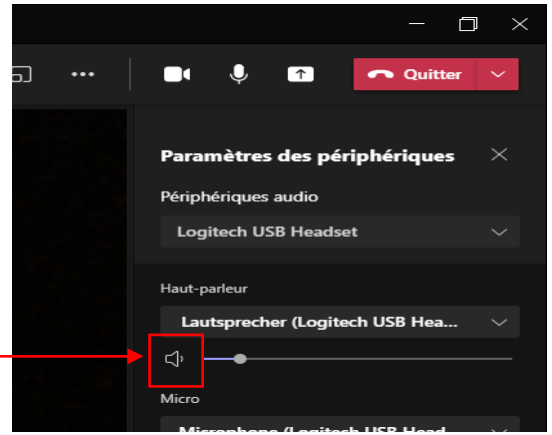
Where are the professionals to grow Africa's agribusiness? The importance and future of ATVET

Où sont les professionnels pour développer l'agrobusiness en Afrique ? L'importance et l'avenir de l'EFTPA

Traduction

Étape 1 : Mettre MS Teams sur silencieux

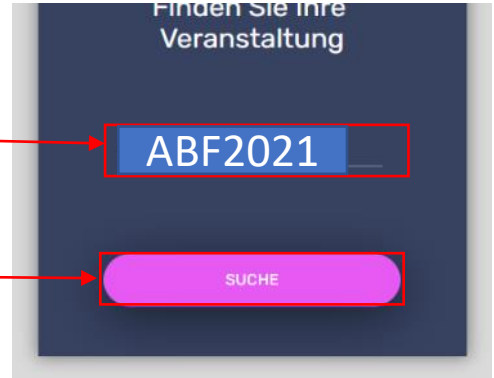


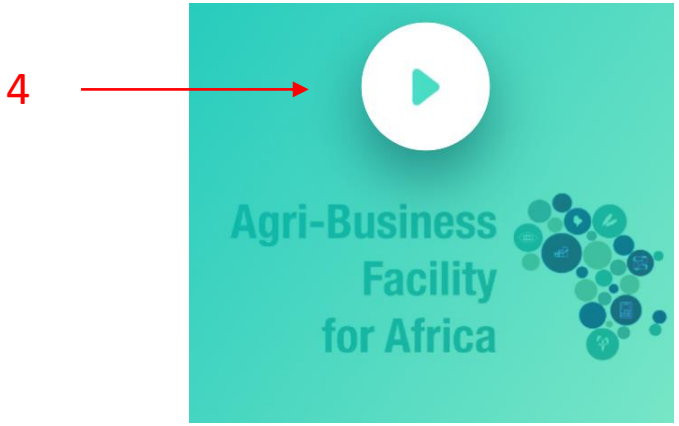


Étape 2 : Ouvrir interactio

1. Cliquer sur le lien dans le chat

2. Entrez le mot de passe **ABF2021**





Agenda

1. Opening remarks
2. Agenda, objective
3. What are roles of policy to strengthen ATVET institutions?
4. What operational business models that ATVETs provide the professionals to grow African agribusiness?
5. How to make this equation real:
   ATVET + agribusiness skills + entrepreneurship = jobs and attractive income
6. Discussion
7. Outlook & Closing

1. Mots de bienvenue
2. Agenda& objectif
3. Quels sont les rôles de la politique pour renforcer les institutions EFTPA ?
4. Quels modèles d'affaires opérationnels des EFTPA pour les professionnels nécessaires à la croissance de l'agrobusiness africain
5. Comment convenir à cette équation : EFTPA + compétences agrobusiness + entrepreneuriat = emplois et revenus attractifs
6. Discussion
7. Perspectives et clôture

Objective

Rassembler l'expertise africaine pour partager sur la manière de **renforcer les centres de formation professionnelle agricole afin d'améliorer les performances** de l'agro-industrie pour repousser les frontières de la croissance des MPME en Afrique

Présentation de l'orateur principal 1

Mr. HYLE AZONGNITODE Marcellin
est Secrétaire technique permanent (PTS) du Cadre national de consultation pour la promotion de l'EFTP (CNCP-EFTP) au Bénin.

Après avoir travaillé pendant 10 ans comme directeur d'un lycée technique agricole, il a précédemment travaillé dans le Projet d'appui à la formation et à l'insertion professionnelle des jeunes (AFPIJE) au Bénin et il a dirigé la plateforme nationale du Réseau de formation agricole et rurale en Afrique (Reseau FAR).

Il est ingénieur agronome et titulaire d'un certificat en ingénierie des systèmes de formation agricole et rurale du Centre National d'Etudes Agronomiques des Régions Chaudes.

Quels sont les rôles de la politique pour renforcer les institutions EFTPA ?

1
2
3
4
5
6
7

L'agrobusiness comme moteur de développement de l'Afrique

- L'agrobusiness (y compris l'agriculture) apparait aujourd'hui comme l'un des **secteurs pourvoyeurs d'emplois massifs au profit des jeunes** avec pour effet induit, la réduction de la pauvreté notamment en milieu rural et péri-urbain.
- Il est également admis que sous l'effet conjugué des croissances démographiques, urbaine et de revenu, l'économie alimentaire représente pour l'Afrique qui **un marché substantiel qui devrait atteindre les 1000 milliards de dollars à l'horizon 2030** selon la Banque mondiale

Le capital humain comme facteur déterminant dans le développement de l'agrobusiness

- Le développement de l'agrobusiness nécessite des compétences qui dépassent le profil du chef d'exploitation familiale actuellement dominant dans le pilotage du secteur agricole dans nos pays
- EFTPA doit contribuer à la formation des compétences nécessaires au pilotage du secteur de l'agrobusiness
- Des efforts existent depuis une dizaine d'années pour former des agri preneurs en Afrique

Le Bénin s'inscrit dans cette dynamique a travers le PSDSA et la SN-EFTP

- Le Bénin s'est doté depuis 2016 d'un Plan Stratégique de développement du secteur agricole (PSDSA) fondé sur le développement à partir des territoires des filières agricoles a haute valeur ajoutée
- Le Bénin s'est également dotée (i) d'une stratégie nationale d'enseignement et de formation techniques et professionnels (SN-EFTP) qui promeut l'amélioration de l'employabilité et de la capacité d'auto-emploi des jeunes en âge de travailler.

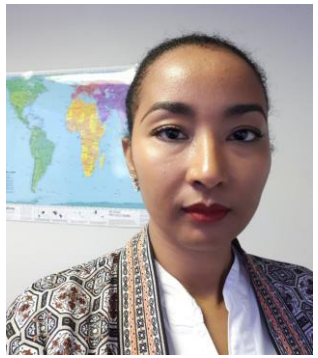
Le Bénin s'inscrit dans cette dynamique a travers le PSDSA et la SN-EFTP>>Objectif adéquation formation-emploi

- La SN-EFTP prévoit **la création et le renforcement de capacités** des établissements publics et privés EFTPA
- **La diversification** des dispositifs d'enseignement et de formation techniques et professionnels agricoles en vue d'améliorer l'accès à la formation technique et professionnelle à toutes les couches de la population
- **Une loi-cadre** a été élaborée pour faciliter la mise en œuvre de la **SN-EFTP basée sur le partenariat public et privé**

Projet de loi cadre pour la mise en œuvre du SN-EFTP

- Mise en place d'une **approche éducative inclusive et holistique**
- **Copilotage** de l'ETFP par l'Etat et le secteur privé
- Instauration d'un mode novateur de **gouvernance pédagogique et administrative**
- **Arrimage** de l'ETFP avec les normes professionnelles.

Présentation de l'orateur principal 2



Mrs. Fati N'zi-Hassane, de la République du Niger, travaille à Midrand, Afrique du Sud à l'Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD) en tant que chef de la Division du Développement du Capital Humain et des Institutions (HCID).

Son rôle est de fournir un leadership dans l'élaboration et la mise en œuvre d'outils, d'interventions, de projets et de programmes pertinents pour soutenir les gouvernements des 55 États membres de l'Union africaine dans leurs efforts pour offrir une vie décente à tous..

Avant de rejoindre le NEPAD, Fati a travaillé en Europe pendant plus de dix ans en tant que consultant en gestion et en tant que responsable de programme, soutenant la transformation d'entités privées et publiques..

Fati est titulaire d'un diplôme d'ingénieur de l'Ecole Nationale de Statistique et d'Economie Appliquée d'Abidjan et d'un MBA de Business School ESSEC en France.

Centres de Formation Agricole: modèle pour la croissance de l'agro-industrie (1)

- L'agriculture africaine évolue pour répondre aux demandes d'une population majoritairement jeune dont les perspectives d'emploi sont remises en question par « une croissance économique sans emploi ».
- Les centres de formation agricole (ATC) sont au cœur de la révolution et doivent répondre aux demandes d'un groupe de jeunes impatients et d'une classe moyenne montante qui change les préférences alimentaires.
- Depuis 2013, l'AUDA NEPAD a adopté une approche holistique pour renforcer les ATC, sous la direction de CESA (Stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique) et du PDDAA (Programme global de développement de l'agriculture en Afrique).

Centres de formation agricile modèle pour la croissance de l'agro-industrie (2)

- Travaillant par le biais d'un soutien direct dans 12 pays et indirectement dans 6 autres, le projet a soutenu plus de 24 ATC par le renforcement des capacités, des services de conseil technique, le développement organisationnel et des liens facilités avec le secteur privé (employeurs).
- **Défis:** Les ATC ont été créés au milieu des années 90 pour répondre aux besoins principalement d'un système de vulgarisation agricole qui servait les exigences de productivité des agriculteurs ruraux.

Recommandations de l'AUDA-NEPAD aux ATC (1)

1. **Les ATC sont au cœur du succès d'un système ATVET fonctionnel:** pour mener des formations et en tant que mécanisme central d'un système de rétroaction efficace, c'est-à-dire S&E que les programmes répondent aux besoins de: (i) apprenants (ii) et employeurs de diplômés ATC

2. **Amélioration du système d'enseignement et d'apprentissage:** mettre davantage l'accent sur la prestation de la formation non formelle pour permettre aux jeunes ruraux et à d'autres groupes défavorisés d'avoir accès à l'EFTPA. Offrir des formations de courte durée modulaires sur mesure pour améliorer le travail indépendant et l'entrepreneuriat.

3. **ATC auto-entretenus :** Les ATC doivent entreprendre le développement organisationnel, l'accréditation et élaborer des plans stratégiques à l'aide de modèles opérationnels viables. Les modèles sont centrés sur la prestation de formation axée sur la demande et la satisfaction des besoins des communautés qu'ils desservent.

Recommandations de l'AUDA-NEPAD aux ATC (2)

1. **Renforcement de Capacité :**

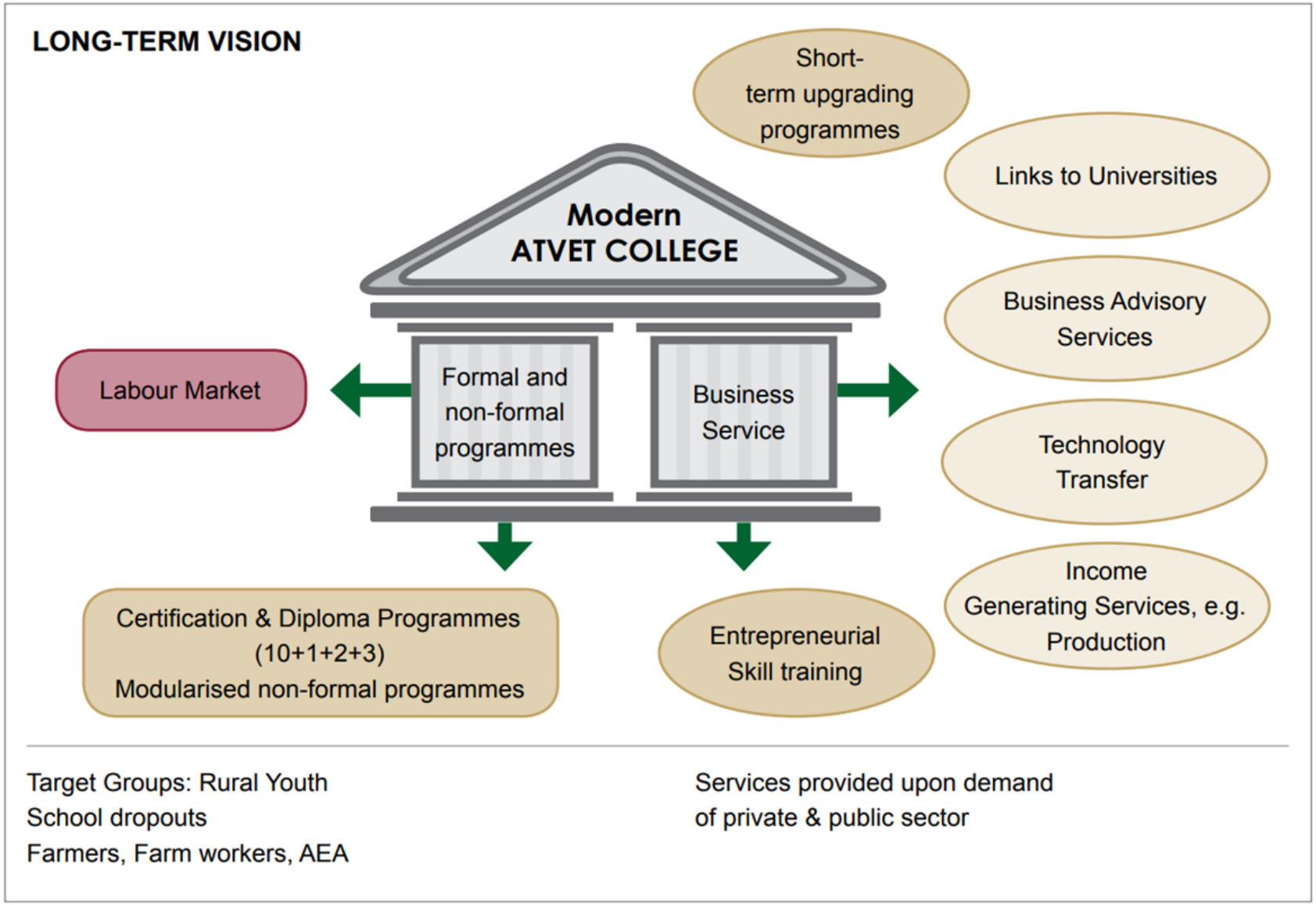
   → Les chefs d'établissement et le personnel de formation de l'ATC doivent faire l'objet d'un renforcement régulier des capacités pour répondre aux exigences d'un secteur agroalimentaire plus modernisé.

   → L'adoption de la méthodologie approche par compétence APC (Competency Based Training) est encouragée, elle se concentre sur une approche structurée de la formation et de l'évaluation basée sur les résultats

2. **Liens avec le secteur privé:**

   → Le secteur privé (grand ou petit) devrait participer à la gouvernance de la formation, à la conception (par l'élaboration de programmes d'études) et à la prestation (apprentissage et apprentissage par l'expérience de travail) afin d'obtenir des travailleurs qualifiés mieux qualifiés.

Exemple de modèle ATC



Pour plus d'informations, veuillez visiter le NEPAD AUDA

Portail ASPEYEE pour accéder à la publication sur

Les rôles et responsabilités des ATC dans un système ATVET moderne

https://www.nepad/programme/agriculture-technical-vocational-education-and-training-atvet

MERCI

Présentation de l'orateur principal 3

Mr. Eshetayehu Tefera est un professionnel de l'agriculture chevronné (agro-industrie, développement / vulgarisation agricole, recherche, politique, transformation, conservation / utilisation durable, moyens de subsistance / sécurité alimentaire, renforcement des capacités) avec une qualification approfondie en gestion de programme / projet, leadership, coordination, partenariats et formation.

Il a plus de 30 ans d'expérience de travail avec divers organismes multi/bilatéraux/donateurs et dans des organisations non gouvernementales et gouvernementales de recherche/développement..

Il a obtenu sa maîtrise ès sciences (M.Sc.) en agriculture de l'Université d'Alemaya (ÉTHIOPIE), et il sert actuellement l'Institut éthiopien de transformation agricole (ATI) en tant que leader de la chaîne de valeur dans l'initiative Agricultural Commercialization Cluster (ACC).

How to make the EQUATION real ?

EFTPA + Compétences agro-business + Entre-preneurship

(Auto) emploi et revenus attractifs pour les jeunes professionnels

Comment rendre cette équation réelle ?

- Identifier et résoudre les défis (chaque et combinés)
- Explorer les opportunités et convertir les défis en opportunités
- Assurer l'attractivité du secteur agricole/agroalimentaire pour les jeunes professionnels
  - ➲ Transformer l'agriculture de subsistance en agriculture commerciale
  - ➲ Le profit attire les jeunes; c'est certain!
  - ➲ Examinez à la fois la nature scientifique et artistique de l'agro-industrie / agriculture
  - ➲ Fournir des ressources et des infrastructures de base aux jeunes

Défis majeurs

EFTPA

Les défis des EFTPA sont nombreux:

- **Contrairement à l'EFTP en général, les EFTPA reçoivent une attention marginale (+ taux de scolarisation plus faibles).**
- **Critiqué pour ses mauvais liens entre**
- **Formation technique/professionnelle fragmentée/dispersée**
- **Faible capacité à tous les niveaux**
- **Perception inférieure à celle des études universitaires**
- **Agriculture moins attractive pour les jeunes.**

Agrobusiness

- **Mauvaise infrastructure (centre de collecte/commercialisation, post-collecte/entreposage frigorifique, unité de transformation, marchés privés)**
- **Mauvaises réformes du marketing**
- **Faible recherche et vulgarisation**
- **Crédit insuffisant (financement, garantie, etc.)**
- **Système d'information médiocre (prix, certification, coût logistique)**
- **Faible compétitivité à l'exportation**

Entrepreneuriat

- Connaissances et compétences non transférables dans les EFPTA dans les pratiques – incubation et à échelle.
- Manque de capital de démarrage pour la plupart des PME
- Mauvais encouragement à une idée initiale (famille, aînés, gouvernement).
- Manque de dynamisme dans les compétences en affaires.
- Aucune expérience dans la gestion de l'entrepreneuriat (le bon entrepreneur)

Liste des principales choses à faire: EFTPA et jeunes

- Les institutions/collèges EFTPA s'efforceront de créer de véritables entrepreneurs
- L'entrepreneuriat commence petitement mais penser grand de manière créative
- L'incubation de l'agro-industrie et son accélération dans son ensemble
- Un entrepreneur est un leader déterminé et créatif, toujours à la recherche d'opportunités pour améliorer et développer son entreprise..
- Permettre aux entrepreneurs en herbe du secteur agroalimentaire d'élaborer un modèle d'affaires et de planifier le démarrage de leur entreprise agricole.
- **Tous les EFTPA doivent également s'efforcer d'élaborer** des programmes d'études qui offrent aux étudiants des expériences d'apprentissage actives et réelles pour acquérir des compétences entrepreneuriales.
- Concentrez-vous sur les jeunes, qui sont optimistes, possèdent de l'énergie sans fin et de nouvelles idées.

Les Chaines de Valeur Agricoles Préférés pour les jeunes professionnels

- Apiculture (miel & Cire)
  Incubateur, Jeunes Coopératives, MPME, Jeunes Exportateurs-
- Volaille
- Légumes (irrigués à petite échelle)

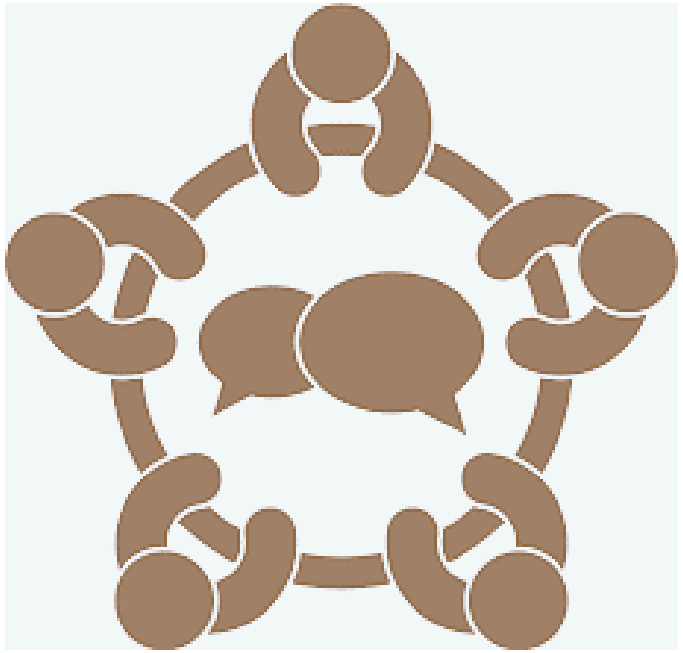
Pourquoi pas Céréales/Légumineuses/Fruits?

- La terre appartient aux chefs de famille et n'est héritée qu'après le décès
- Le bail foncier coûte cher

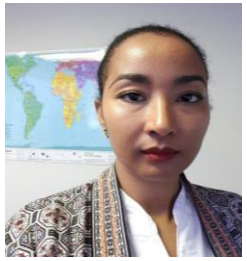
Pourquoi pas les produits laitiers ou l'engraissement (bétail)?

- Capital initial élevé
- Manque de crédit et de garanties

Discutons



Nous remercions nos honorables conférenciers



Mrs. Fati N'zi-Hassane, Chef de la Division du Développement du Capital Humain et des Institutions à l'Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD)

Mr. Marcellin Hyle Azongnitode, Secrétaire technique permanent (PTS) du Cadre national de consultation pour la promotion de l'EFTP (CNCP-EFTP) au Bénin.

Mr. Eshetayehu Tefera, Leader de la chaîne de valeur dans l'initiative du Cluster de commercialisation agricole (ACC), Agence de transformation agricole, Éthiopie

Nous sommes heureux de vous accueillir pour les prochaines conférences d'experts de l'agro-industrie

➲ **Effets du développement des compétences dans l'agriculture sur l'emploi**	04.11.2021
➲ **L'économie verte dans l'EFTPA pour assurer la pérennité et la croissance de l'agrobusiness**	12.11.2021
➲ **Improvisation ou opportunité réelle?** Perspectives et pièges de la formation en ligne dans l'agrobusiness en Afrique	16/18.11.2021
➲ **Oui, le retour sur vos investissements dans la vulgarisation agricole peut être déterminé !**	03.12.2021
➲ **Il n'y a rien de bon si on ne le réalise: Le financement de l'EFTPA en Afrique !**	à confirmer
➲ **Développement numérique inclusif ou impérialisme des données ?** Deux perspectives sur la transformation numérique en Afrique	à confirmer
➲ **Un avenir prometteur pour l'agrobusiness ? Outils politiques pour l'emploi et la croissance dans l'agrobusiness africain**	04.02.2022