

Agribusiness Facility for Africa

Master Trainer / 2nd Expert Talk

Online agribusiness training? –
(How) does it work?

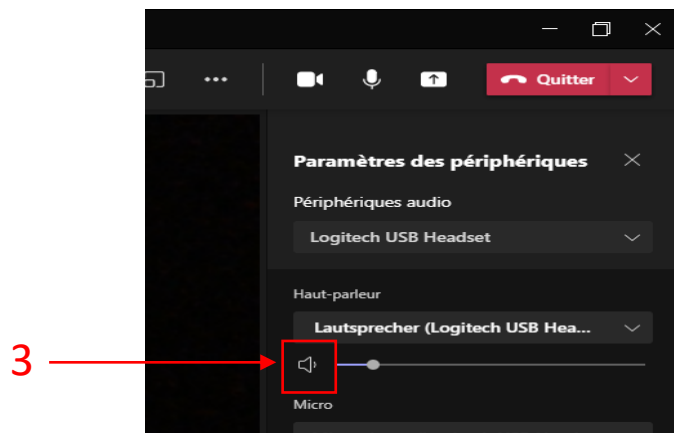
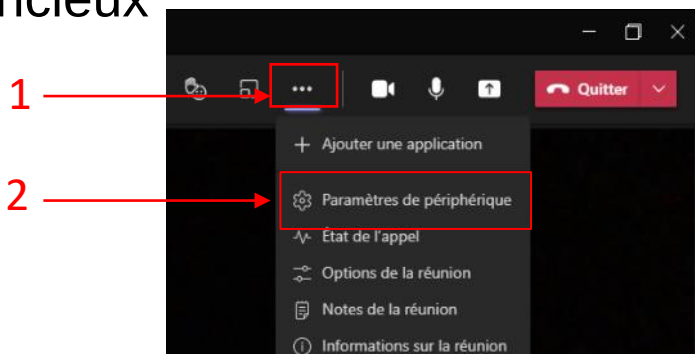
Formation en ligne en agrobusiness -
(Comment) ça marche ?





Traduction

Étape 1 : Mettre MS Teams sur silencieux



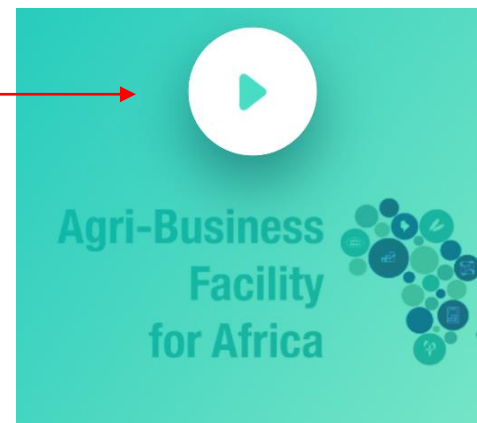
Étape 2 : Ouvrir interactio

1. Cliquer sur le lien dans le chat

2. Entrez le
mot de passe
ABF2021



4



Online training – which picture represents you? / Quelle photo vous représente ?



Agenda

- | | | | |
|----------|--|----------|---|
| 1 | Warm-up | 1 | Préchauffage |
| 2 | Welcome, objective & agenda | 2 | Bienvenue, objectif & agenda |
| 3 | ABF and online trainings | 3 | ABF et formations en ligne |
| 4 | Experience of a face-to-face and an online Master Trainer (Jude Kum Kawzu) | 4 | Expériences d'un Maître formateur
(Jude Kum Kawzu) |
| 5 | Potentials, success factors of online training
(Dr. Bernard Agbo & Dr. Annemarie Matthess) | 5 | Potentiels & facteurs de succès de formations en ligne (Dr. Bernard Agbo & Dr. Annemarie Matthess) |
| 6 | Discussion | 6 | Discussion |
| 7 | Outlook & Closing | 7 | Perspectives et clôture |

Formation des formateurs en 2018/19



Formation des formateurs et des enseignants en 2020/21*



*~ 1472 hrs = 184 jours de travail passés collectivement dans des formations en ligne par l'équipe ABF

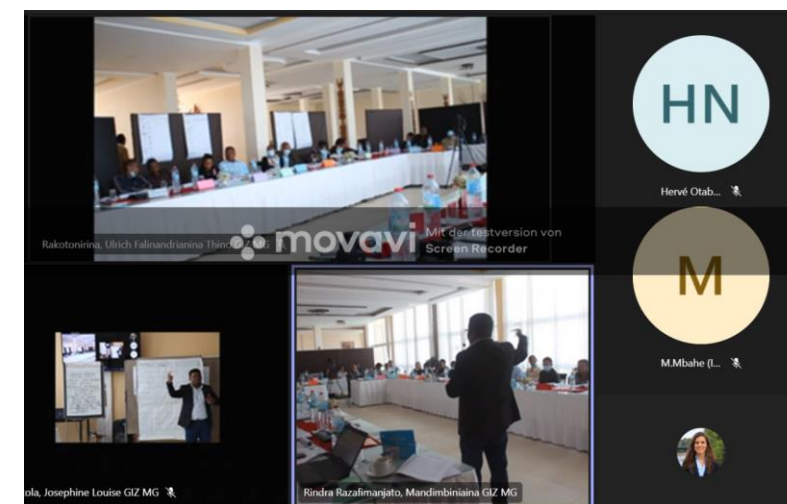


Des formations analogues aux formations en ligne

- Formation en face à face dans les zones rurales – où les apprenants du groupe cible sont >1,5 million d'agriculteurs formés FBS
- Formation centralisée en face à face: par exemple, les apprenants FdF viennent dans un lieu central → environ 7000 élèves CBS
- **Hybride:** les apprenants viennent en classe plus l'intervention et la supervision en ligne par le formateur → FBS FdF Madagascar, prévu: formation pilote FBS au Vietnam
- **Formations « de classe » en ligne** complet- apprenants et formateurs connectés individuellement à la salle de formation en ligne → FBS FdF Algérie, ... en particulier dans le cadre de restrictions pandémiques
- **eLearning** / apprentissage auto-rythmé et auto-tutoré via une plate-forme d'apprentissage en ligne → Agribusiness e-Academy, Cours 1: L'agriculture en tant qu'entreprise
- **Apprentissage mixte** - combinaison de ce qui précède, par exemple la formation FBS des agriculteurs et l'utilisation de FBSInnova pour poursuivre et appliquer les apprentissages, la formation GAP sur site et WhatsApp → Vidéos d'animation 3D WhatsGAP
-

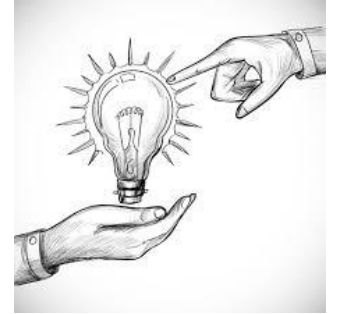
Sujets de formation en ligne/ groupe cible

- Formation des formateurs (FdF) FBS en ligne – participants d'Algérie
- Programme de **formation Master** de la Cooperative Business School (CBS) (EN + FR)
- Boucles de mise à niveau **ATVET 1-4** (jusqu'à présent) avec les **enseignants / formateurs**
- Sessions de simulation (FBS FdF, ATVET) **formateurs/enseignants**
- **Supervision de FdF** »à la distance »



Formation en ligne : (Comment) ça marche ?

L'expérience d'un face à face Master Trainer en ligne



JUDE KUM KAWZU

Certified Farmer Business School Master Trainer
Ing. Agro-socio-economiste

Expérience de FBS FdF en ligne

Réalisation d'une formation de formateurs en ligne avec les participants :

- Avec ordinateurs, ordinateurs portables, smartphones, tablettes
- Sans déplacement de son bureau ou de son domicile
- Sans contact direct en face à face entre l'animateur et les apprenants, ni les apprenants les uns avec les autres

Dans quel contexte effectuons-nous des FdF en ligne?

Les formations en ligne sont réalisées dans des contextes qui ne permettent pas aux personnes de se déplacer et d'avoir un contact en face à face comme:

- La récente crise sanitaire mondiale (pandémie de COVID-19, virus Ebola, grippe, etc.),
- Crise sociopolitique ou troubles civils.

Quelles sont les principales différences entre les FdF FBS en ligne et le format en face à face?

Besoin de formations en ligne:

- très haut niveau de connexion Internet stable à tous les participants pour qu'il soit efficace.
- beaucoup plus de temps / jours de préparation que les formations de présence,
- mobilisation de plus d'expertise, de concentration et de personnes ressources
- niveau de concentration plus élevé de la part de l'entraîneur et des participants
- plus de dextérité du formateur pour assurer la participation
- outils didactiques à adapter (adaptation des jeux de rôle et nécessité que les participants à la pièce soient au même endroit)
- jours supplémentaires de simulations en présence après une formation en ligne

La préparation est la clé 😊 pour une FdF en ligne réussie

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
- Ordinateurs de haute qualité (ordinateur portable avec une bonne batterie et / ou PC) avec de grands écrans. Deux pour les formateurs et un pour les participants
 - Acquérir des modems de connexion Internet très performants
 - Volume de données Internet suffisant (pour être du bon côté, fournir des cartes SIM de différents fournisseurs de services Internet)
 - Un flux constant d'électricité avec un générateur automatique de secours pour une double assurance,
 - Préparez un bon nombre de brise-glace adaptés en ligne, d'énergisants
 - Préparer du matériel de formation concise/ciblé et des outils en ligne pour faciliter le transfert de connaissances et de compétences
 - Introduisez des applications de vote en ligne comme mentimeter pour obtenir des commentaires

Règles avec formations en ligne



- Le temps net alloué à la formation doit être limité pour favoriser l'apprentissage (pas plus de 6 heures/ jour)
- Des pauses fréquentes doivent être intégrées au programme
- Enregistrement avec les participants, pour voir qu'ils sont à bord (être connecté ne garantit pas leur présence)
- L'utilisation de caméras est idéale, mais presque impossible en raison d'une connexion Internet instable

1 Les formations en ligne d'un point de vue stratégique

- 2
- 3 ■ Décalage à 180° dans certaines situations : restrictions COVID et situation politique limitant les déplacements
- 4

5 Cela a déclenché un changement de notre stratégie de projet

6 → voir la formation en ligne comme une opportunité

7 → les parties prenantes de différents pays se sont réunies de manière rentable (par exemple, CBS MTP, institutions ATVET de 8 pays)



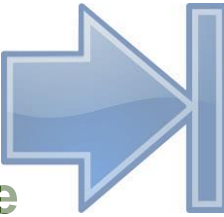
Facteurs de succès

- ☀ **L'accès à Internet (financement!), les ordinateurs et les logiciels pertinents sont des conditions préalables** (que se passe-t-il si aucun Internet / smartphone / appareil disponible) - Ne laissez personne de côté ne peut pas être appliqué
- ☀ **Forte motivation intrinsèque de l'apprenant, attention et concentration**
- ☀ **Temps et espace** pour l'apprentissage en ligne
- ☀ **Littératie numérique** des participants et des partenaires de mise en œuvre
- ☀ Matériel de formation pour la prestation interactive en ligne
- ☀ **PAS de conférences de la part des enseignants:** langue, didactique et outils pour interagir avec et parmi les apprenants

Résultats et impacts

- ✓ Démarrer / poursuivre la mise en œuvre des formations même en l'absence d'alternatives (confinement)
- ✓ **Réseautage** : les participants de différents pays peuvent se réunir sans voyager
- ✓ Refonte du matériel de formation pour être en ligne avec les nouvelles tendances
- ✓ De nombreux experts peuvent être inclus - > plus facile de les rassembler tous
- ✓ Apprendre et devenir meilleur en faisant
- ✓ Des formations rentables

Connaissances, compétences, aptitudes



1 2 3 4 5 6 7

Limites de la formation en ligne

- La formation analogique / en face à face des MPME dans l'agriculture et l'agro-transformation ne peut pas être remplacée

- ← Électricité et accès Internet dans les zones rurales
- ← L'interaction sociale est nécessaire pour libérer le potentiel d'action du groupe d'apprenants après la formation
- ← Le suivi des progrès d'apprentissage pendant la formation est un défi (en particulier si la connexion ne permet pas l'utilisation de la caméra, du langage corporel, de la communication non verbale ...)
- Formats mixtes pour l'apprentissage continu (par exemple, WhatsApp – WhatsGAP, FBSInnova, Agribusiness eAcademy)

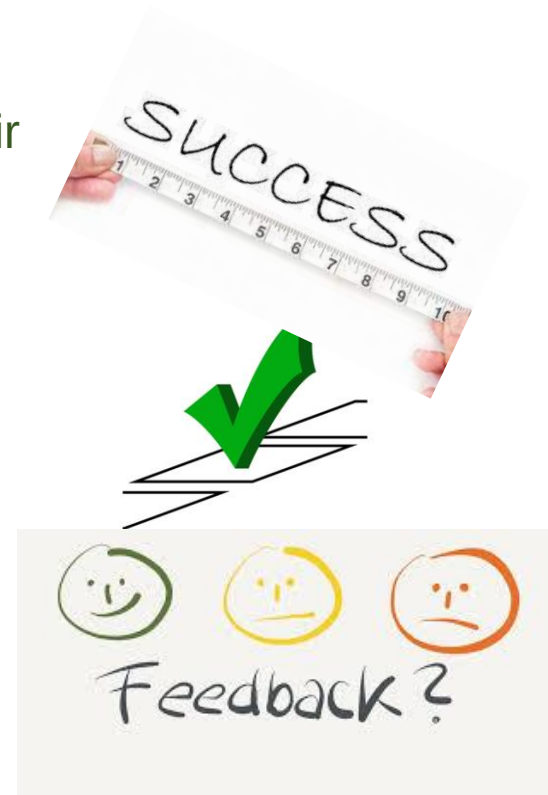
- Des sujets nouveaux et complexes nécessitent des méthodes didactiques et des formateurs qualifiés.

- La mise à niveau des formateurs (maîtres) pour la formation en ligne est nécessaire



Comment améliorer et évaluer la qualité et le succès des formations en ligne?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- **Auto-évaluation des apprenants** avant et après la formation en ligne
- Utilisez la **feuille de commentaires**, les icônes et les fonctions de chat pour obtenir directement les informations de vos apprenants ,
- Pendant la formation : Petits tests, quiz pour évaluer les connaissances et les compétences des apprenants en déplacement
- Après la mise à niveau des enseignants Utilisez l'apprentissage par les pairs et les simulations pour consolider les compétences didactiques et thématiques des formateurs
- « Traçabilité » des stagiaires pour évaluer l'utilisation des connaissances, des compétences et des attitudes acquises (modèles agro-industriels)
- Sur cette base (i) estimer / évaluer le retour sur investissement (ROI) dans la formation , et
(ii) développer des modèles d'affaires
- Diffusion plus large via des cascades d'apprentissage social et le réseautage: les anciens apprenants deviennent des facilitateurs / formateurs



Leçons apprises d'un point de vue stratégique

- Le matériel de formation doit être révisé avant chaque formation en ligne
- **Expérimentation → MARCHÉ** – sessions interactives ,
- Simulations
- Après la formation en ligne (et en face à face) → Création d'un groupe d'apprenants (par exemple, groupe WhatsApp pour un échange continu)
- Les formats mixtes en classe en ligne + eLearning fonctionnent, mais nous devons voir à quel point ils sont efficaces lorsqu'il s'agit d'appliquer les apprentissages (connaissances, compétences / outils et attitudes)

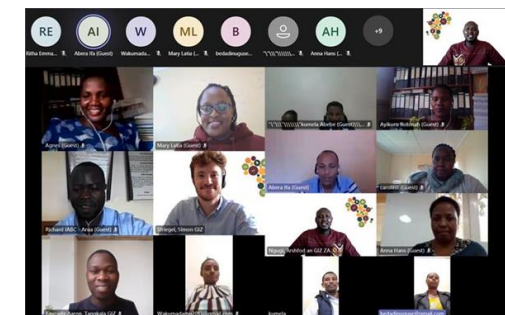
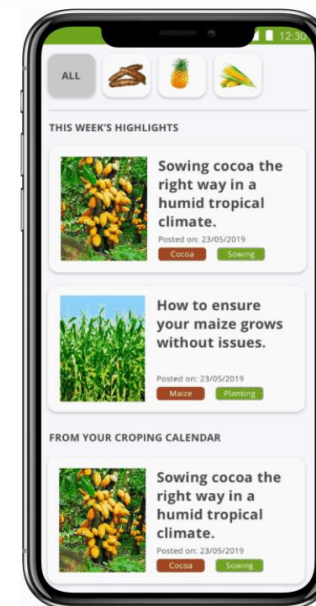
Discussion

- Combien de personnes avez-vous formées en ligne?
- Notez l'importance de la formation en ligne:
 - 0= pas du tout
 - 1= un peu
 - 2= très important
- Qui est intéressé à en savoir plus sur la formation en ligne?
- De quoi auriez-vous besoin pour faire une formation en ligne?



Formats de formation en ligne/en ligne recueillis

- 3D Animations /WhatsApp WhatsGAP
- FBSInnova
- Sessions de simulation FBS FdF & en ligne
- Formats hybrides pour la supervision
- Programme de formation Master CBS
- Sessions de mise à niveau virtuelles
- Cours eLearning basés sur l'animation 3D
- Agribusiness e-Academy



Perspectives pour les prochaines conférences des maîtres formateurs

- Fasten seat belt: Cooperative Business School 2.0 Youth taking off in Africa – 27th October 2021
- Attachez vos ceintures: Décollage imminent de l'Ecole d'Entrepreneuriat Coopératif en Afrique – 27 octobre 2021

What would YOU be interested to exchange or to learn about?

→ *Use chat or email us the topics!*

Sur quoi seriez-VOUS intéressé à échanger ou d'apprendre plus?

→ *Utilisez le chat ou envoyez-nous les sujets par e-mail !*

Please
use the
Chat

