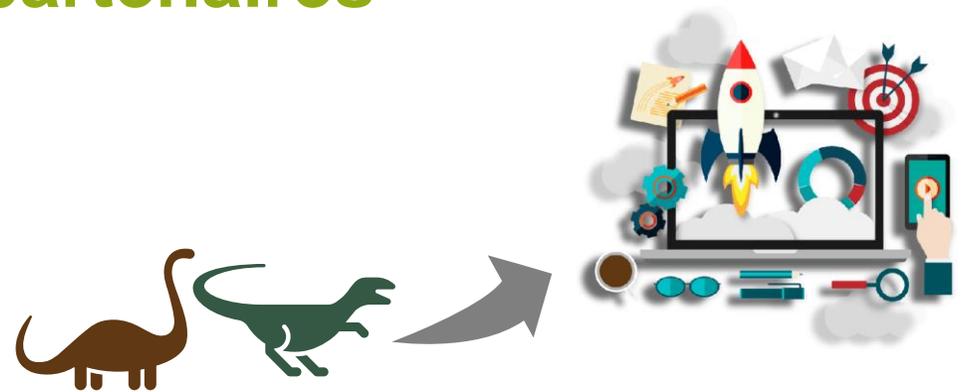


# Comment COVID-19 nous a aidés à avancer du dinosaures numériques aux "pionniers" numériques dans l'agrobusiness

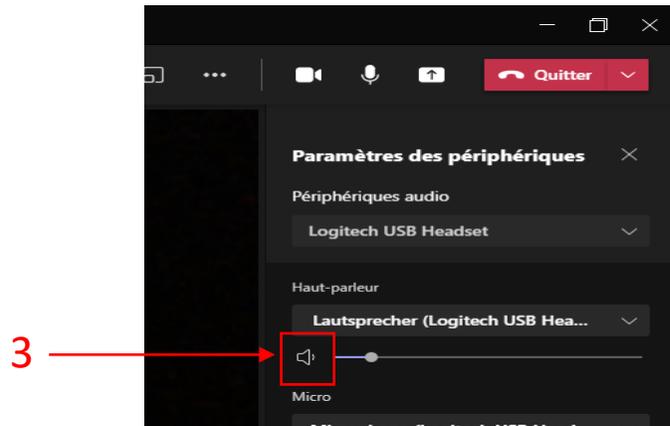
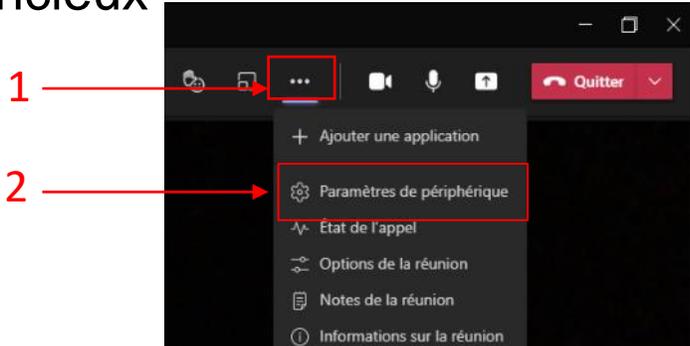
ABF Web-Seminaire avec des partenaires





# Traduction

## Étape 1 : Mettre MS Teams sur silencieux



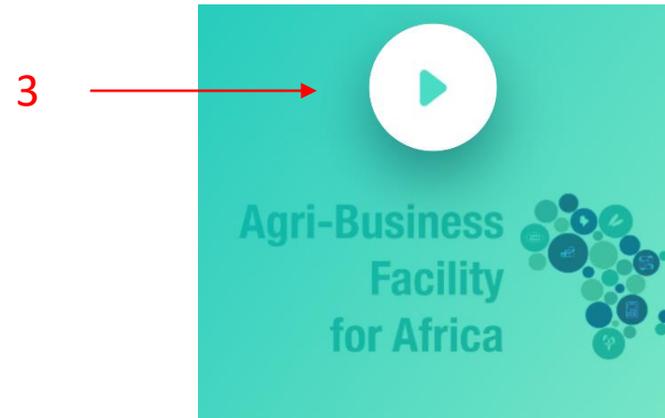
## Étape 2 : Ouvrir interactio

1. Cliquez sur le lien dans le chat

2. Sélectionnez la langue „Français“



3. Cliquez sur le bouton PLAY



# Agenda

1	Welcome & team introduction	Bienvenue & introduction de l'équipe
2	FBSInnova: The digital FBS	FBSInnova : Le FBS numérique
3	Online trainings: Increasing our bandwidth	Formations en ligne : augmenter notre capacité de transmission
4	Building partnerships online	Établir des partenariats en ligne
5	Learning with 3D animations	Apprendre avec des animations 3D
6	Launch of ABF's Agribusiness e-Academy	Lancement de „Agribusiness e-Academy“ de ABF
7	Discussion	Discussion
8	Outlook & Closing	Perspectives et clôture

# Bienvenue & Objectif

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Mises à jour sur nos principaux axes de travail en 2021 liés à notre sujet d'aujourd'hui (pionniers du numérique grâce à COVID-19)
- Échange sur notre travail commun, nos développements & nouvelles innovations
- Entendre vos voix, opinions et témoignages
- Façonner conjointement le portefeuille pour 2022



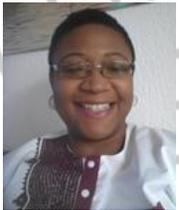
# L'équipe ABF

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



Bernard Agbo

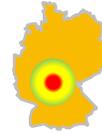
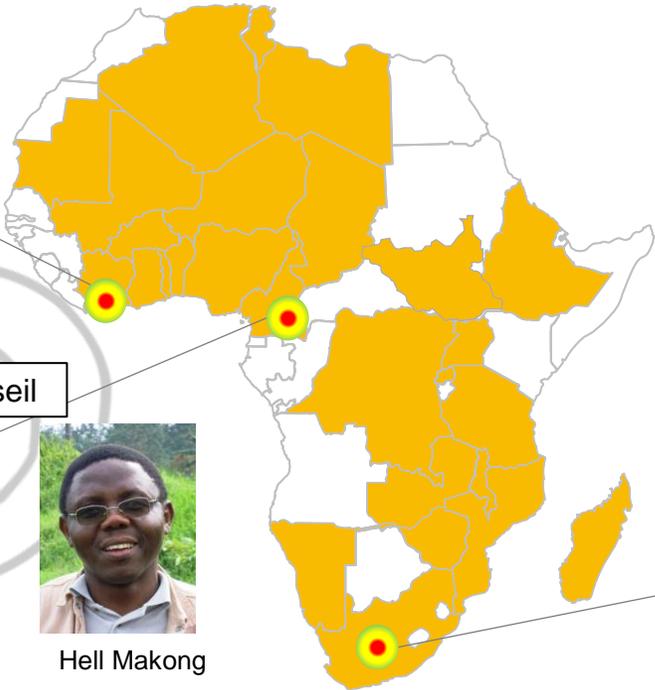
Conseil



Berthe Minnie Balep



Hell Makong



Annemarie  
Matthes  
- Head of  
programme



Veronika Kling



Melanie Hinderer



Anja Metz  
Finance

Conseil



Caroline Jehmlich



Julika Stauber



Arshfod an Ngugi



Simon Striegel

# Élargir le portefeuille ABF - à votre demande

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
- Aquaculture Business School / École de commerce aquacole
  - Guides EEC/CBS et EET/PBS pour les gestionnaires et les coordinateurs
  - Agriculture contractuelle - révision du matériel de formation
  - Gender makes Business Sense - révision du matériel et de la stratégie de formation
  - Création d'un outil climatique permettant d'identifier les risques climatiques et les stratégies d'adaptation correspondantes.
  - Poursuite du travail sur l'outil d'estimation des effets sur l'emploi, les revenus et le volume de production.
  - Séminaires de formateurs et d'experts
  - Conseil et fourniture d'un outil de suivi et d'évaluation pour contrôler les activités de formation

# FBSInnova : La FBS numérique

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

2017 - 2020

Hack-a-thon  
& Prototype

- **AgroInnova** a été sélectionné par un jury international parmi trois équipes concurrentes
- **Première version SSAB/ABF** et AgroInnova pour le cacao en anglais
- **Réglage fin** pour une mise à l'échelle potentielle



2020 - 2021

Déploiement  
de la 2e  
version

- **Développement de la deuxième version** à partir d'octobre 2020 en collaboration avec GIAE
- Nouvelle version de FBSInnova mieux adaptée à la **mise à l'échelle**



Since 2021

Mise à  
l'échelle

- **Nouvelle version finalisée disponible dans le Google Playstore** (et bientôt iOS Appstore) **pour 8 pays, 4 langues et 22 chaînes de valeur**
- **De nouveaux packages** (chaînes de valeur, langues, pays) **peuvent être ajoutés à la demande**

# Liste des pays et chaînes de valeur

Pays	Colis	Produit principal	2. produit	3. produit	Langue
Burkina Faso	1	Riz	Oignon	Tomate	Français
	2	Sésame	Maïs	Niébé	Français
Cameroun	1	Pomme de terre irlandaise	Maïs	Haricots	Français
	2	Cacao	Maïs	Manioc	Anglais / Français
	3	Volaille	Maïs	Haricots	Français
Côte d'Ivoire	1	Cacao	Maïs	Manioc	Français
	2	Plantain	Maïs	Manioc	Français
Ghana	1	Cacao	Maïs	Manioc	Anglais
	2	Noix de cajou	Maïs	Arachide	Anglais
Mali	1	Riz	Pomme de terre irlandaise	Tomate	Français
	2	Mangue	Maïs	Orange	Français
Mozambique	1	Pigeon Pea	Maïs	Sésame	Portugais
Nigeria	1	Maïs	Tomate	Niébé	Anglais
	2	Manioc	Maïs	Graine de melon	Anglais
	3	Pomme de terre irlandaise	Maïs	Soja	Anglais
	4	Cacao	Maïs	Manioc	Anglais
	5	Riz	Niébé	Egusi	Anglais (bientôt: Hausa)
Tunisie	1	Produits laitiers	Blé	Volaille	Français / Arabe

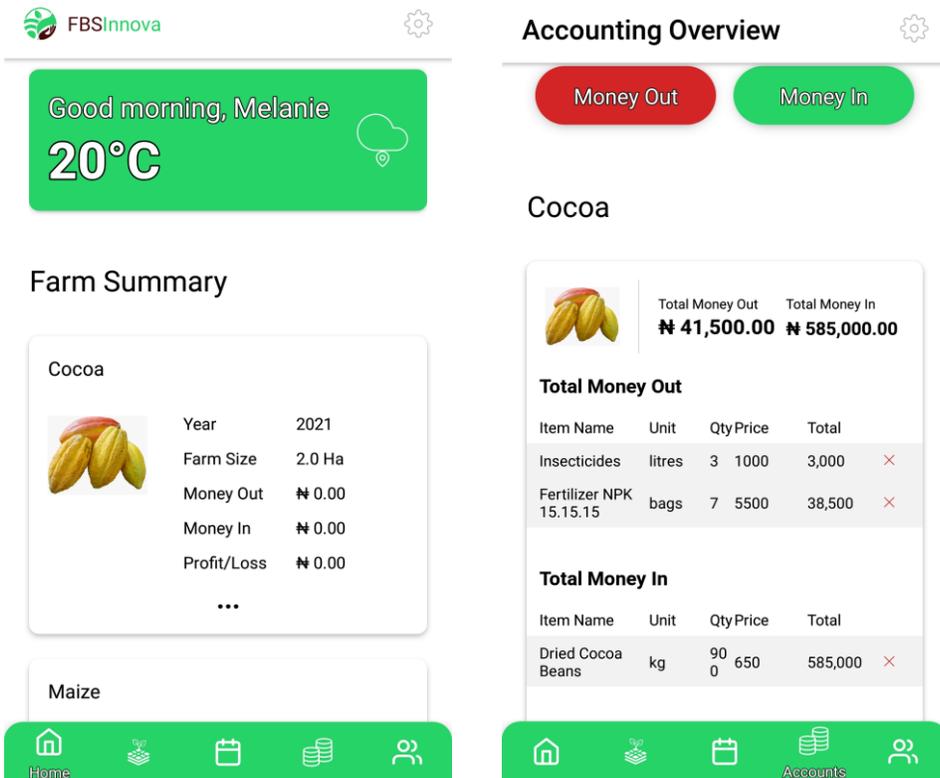
Ces packages ont été développés en coopération avec nos projets partenaires **GIAE, ComCashew et CARI.**

Télécharger:  
[FBSInnova – Apps bei Google Play](#)

# Objectifs de la numérisation de FBS

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
- **un accès** innovant, convivial et adapté aux jeunes, aux **outils et informations** FBS pour les petits entrepreneurs agricoles
  - **utiliser activement** les connaissances nouvellement acquises par les diplômés FBS sur les compétences commerciales
  - encourager les petits exploitants à **utiliser**, par exemple, des outils de calcul de la marge brute, de planification et de gestion agricole **dans leur contexte de travail quotidien** pour devenir des entrepreneurs dans la pratique

# FBSInnova : La FBS numérique



**FBSInnova version 2**

**Accounting Overview**

Money Out Money In

Cocoa

Total Money Out Total Money In  
₺ 41,500.00 ₺ 585,000.00

Item Name	Unit	Qty	Price	Total	
Insecticides	litres	3	1000	3,000	×
Fertilizer NPK 15.15.15	bags	7	5500	38,500	×

**Total Money In**

Item Name	Unit	Qty	Price	Total	
Dried Cocoa Beans	kg	900	650	585,000	×

- Très haut niveau de **sécurité et de protection des données**
- Processus d'inscription sécurisé
- L'application fonctionne **hors ligne** (Internet uniquement requis pour les prévisions météorologiques et pour le chat)
- Convivialité
- **8 pays, 4 langues, 22 paquets FBS** (bientôt 5 langues)
- Informations sur la **COVID-19**
- Météo
- Matériel de communication (manuel d'utilisation, guide vidéo)
- Télécharger: [FBSInnova – Apps bei Google Play](#)

# Expérience avec FBSInnova du Mali

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8



## Abdoulaye KOURIBA

- Programme global Centre d'Innovations Vertes pour le secteur agro-alimentaire (CIV) au Mali
- Conseiller Technique TIC et Suivi & Evaluation
- CVA Mangue et Pomme de terre/Maraichage

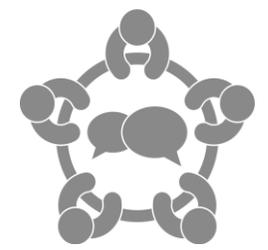
# Questions to you / Questions à vous poser

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

- If you did not know FBSInnova until today, what would you like to learn about it?
- Who in the audience has already worked with FBSInnova?
- What are experiences of your endusers with FBSInnova?

- Si vous ne connaissiez pas FBSInnova jusqu'à aujourd'hui, qu'aimeriez-vous apprendre à son sujet ?
- Qui dans l'auditoire a déjà travaillé avec FBSInnova ?
- Quelles sont les expériences de vos utilisateurs finaux avec FBSInnova ?

5 min



# Formations en ligne : Augmenter notre capacité de transmission

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Formation de formateurs en 2018/19



Formation de formateurs/enseignants 2020/21\*



\*~ 1472 hrs = 184 jours de travail passés collectivement en formations en ligne par l'équipe ABF

# Formation en ligne : formats, sujets et groupe cible

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- **Formation en ligne entièrement en classe virtuelle:**
  - **FBS Formation de Formateurs (FdF) Algérie**
  - Programme de formation des maîtres formateurs de **Cooperative Business School (CBS)** (EN + FR)
  - **Boucles de mise à niveau ATVET 1-4** (jusqu'à présent) avec des enseignants/formateurs
  - Sessions de simulation (FBS ToT, ATVET) formateurs/enseignants
- **Format hybride:**
  - **Supervision FdF „à la distance“ – DeveloPPP Madagascar**
- **E-Learning** : apprentissage à son propre rythme et auto-tutoré via une plateforme e-learning → **Agribusiness e-Academy**, Cours 1 L'agriculture en tant qu'entreprise
- **Format mixtes /Blended learning** – combinaison des éléments ci-dessus, par exemple formation FBS des agriculteurs et utilisation de FBSInnova pour poursuivre et appliquer les apprentissages, formation BPA présentielle & vidéos d'animation 3D WhatsApp WhatsGAP



## Facteurs de succès

## Résultats et impacts

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
- ☀ **L'accès à l'internet (financement !), les ordinateurs et les logiciels appropriés sont des conditions préalables** (que se passe-t-il si aucun internet / smartphone / appareil n'est disponible) - Le principe du "ne laissez personne derrière" ne peut être appliqué.
  - ☀ **Forte motivation intrinsèque de l'apprenant, son attention et sa concentration**
  - ☀ **Temps et espace pour l'apprentissage en ligne**
  - ☀ **Connaissances numériques** des participants et des partenaires de mise en œuvre
  - ☀ **Matériels de formation adaptés** pour la formation interactive en ligne
  - ☀ **PAS d'enseignement frontal**: langage, didactique et outils pour interagir avec & entre les apprenants

- ✓ Commencer / poursuivre la mise en œuvre des formations même en l'absence d'alternatives (lockdown)
- ✓ Mise en réseau : Les participants de différents pays peuvent se rencontrer sans se déplacer
- ✓ Révision du matériel de formation pour l'adapter aux nouvelles tendances.
- ✓ Possibilité d'inclure de nombreux experts  
→ plus facile de les réunir tous
- ✓ Apprendre et s'améliorer par la pratique
- ✓ Formations efficaces en termes de coûts

# Leçons tirées d'une perspective stratégique

- 1 ■ Les **supports** de formation doivent être **révisés** avant chaque formation en ligne
- 2 ■ **Expérimenter** → ça **FONCTIONNE** avec des sessions interactives
- 3 ■ Après la formation en ligne (et face à face) → création d'un groupe d'apprenants (par exemple, un groupe WhatsApp pour un échange continu)
- 4 ■ Les **formats mixtes** d'apprentissage (*blended learning*) - salle de classe présentielle + eLearning
- 5 ■ Vérification d'efficacités – application des apprentissages (connaissances, compétences/outils et attitudes) - formations en ligne et en présentielle
- 6 ■ Les **formations en ligne ne remplaceront pas totalement les formations en présentielle** (e.g. formations d'entrepreneurs FBS)
- 7
- 8

# Expérience de la FdF en ligne en Algérie



pasa  
Programme d'Appui au Secteur  
de l'Agriculture en Algérie



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Témoignage PASA / ABF  
11/11/2021



Khaled AMRANI, Conseiller technique GIZ / PASA,  
pôle sud filières DATTES et PIMENT, bureau de  
Biskra, Algérie

**Formation:** ingénieur en agronomie saharienne  
école d'ingénieur de Ouargla (Algérie) et docteur en  
aménagement des territoires, université Grenoble –  
Alpes (France)

**PROGRAMME D'APPUI AU SECTEUR DE L'AGRICULTURE,  
Y COMPRIS DANS LA GESTION DE L'EAU,  
L'AGRO-INDUSTRIE ET LA POLLUTION AGRICOLE (PASA)**

برنامج دعم قطاع الزراعة بما في ذلك إدارة المياه  
و الصناعة الزراعية و التلوث الزراعي (PASA)

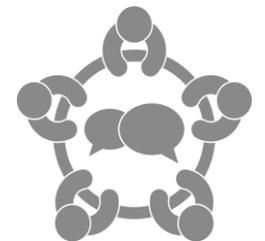
<https://pasa-algerie.org/actualites/>

Mis en oeuvre par:



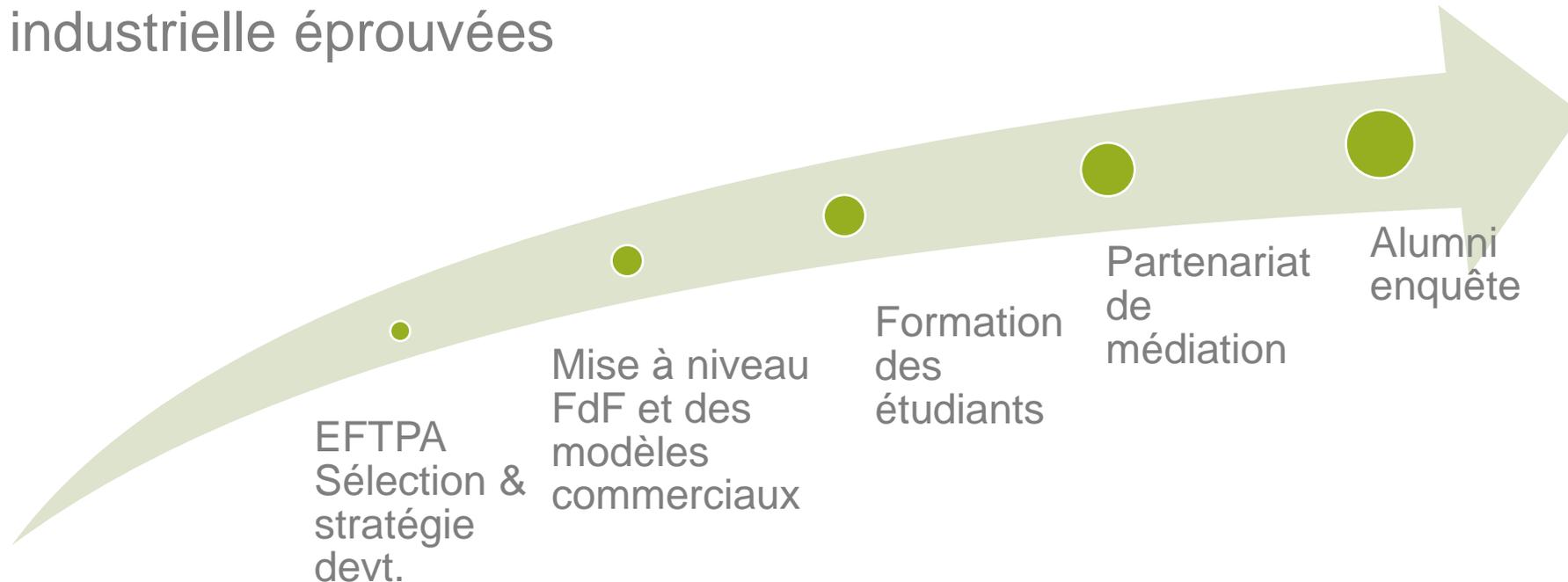
# Questions to you / Questions à vous poser

- How do you adapt during COVID-19 restrictions?
- What were the innovations that you made use of?
- Comment vous adaptez-vous pendant les restrictions de COVID-19 ?
- Quelles sont les innovations que vous avez utilisées ?



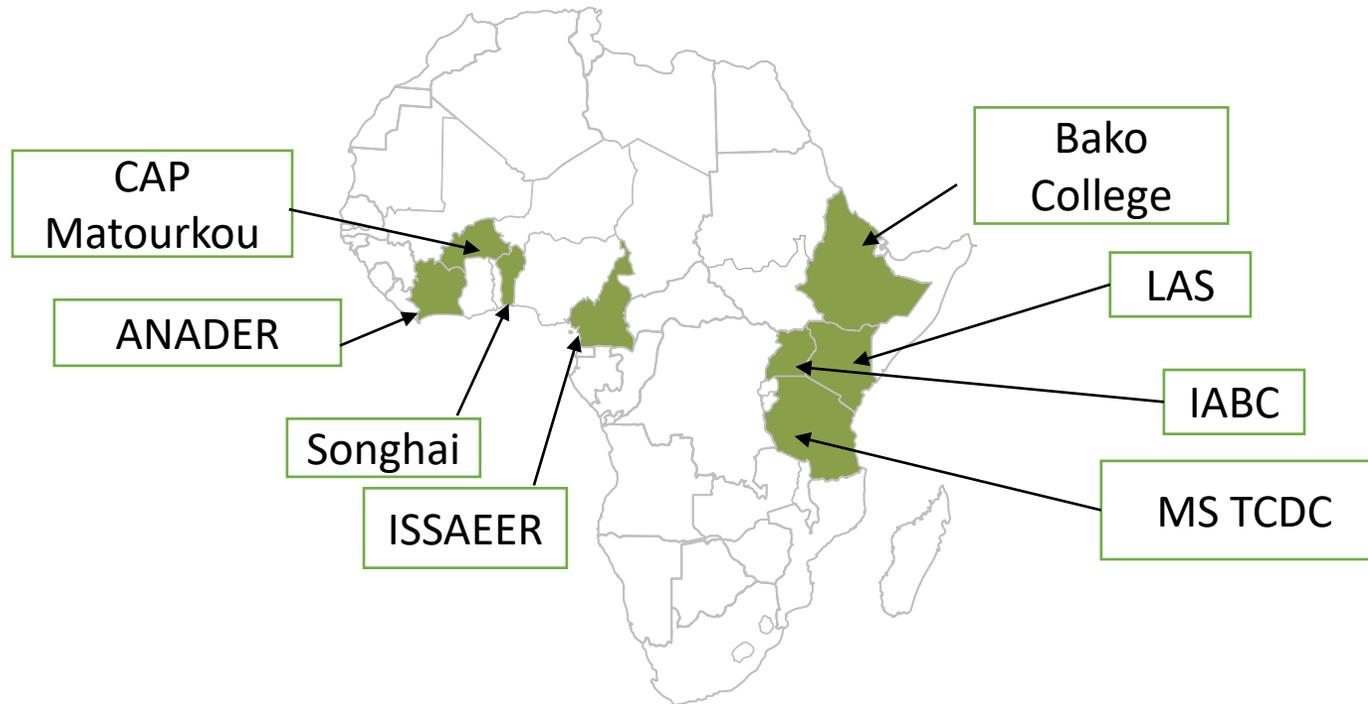
# Établir des partenariats en ligne : EFTPA pour la croissance et l'emploi dans l'agro-industrie

**Objectif:** qualifier les institutions EFTPA pour former des étudiants et des jeunes professionnels en tant que multiplicateurs d'approches de formation agro-industrielle éprouvées



# Qui sont les partenaires? – EFTPA pour la croissance

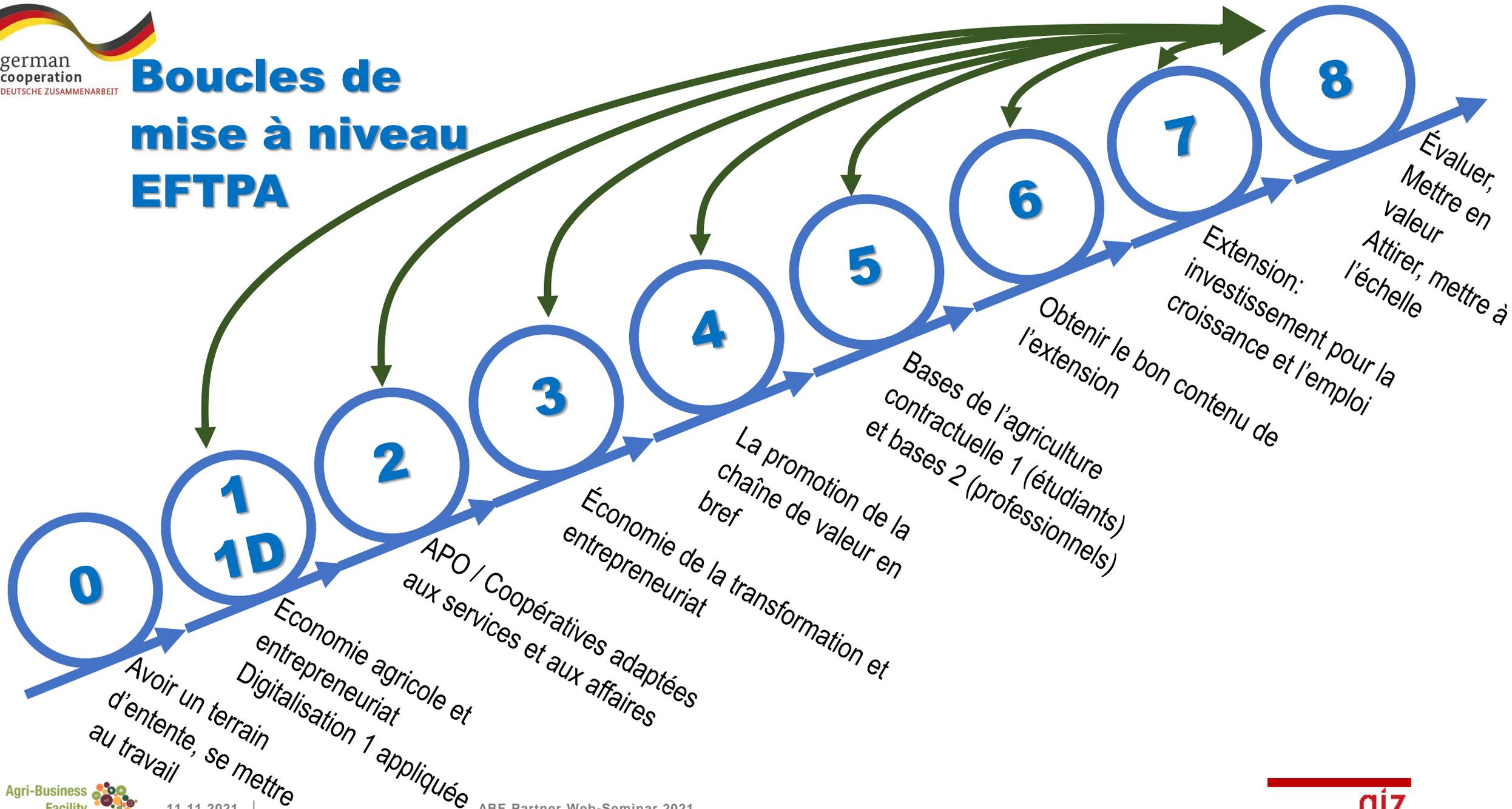
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



# Établir des partenariats en ligne

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Mise en place de notre travail en ligne :
  - Nomination des **personnes focales** et constitution de la **liste des formateurs**
  - **Inscription dans GIZ MS Teams** pour une communication facile
  - **Réunions en ligne bihebdomadaires** avec les partenaires EFTPA
  - Développement d'**outils de S&E** et démarrage du suivi de la sensibilisation
- Mise en place d'une plateforme stratégique avec des **subventions** accompagnées de **services de conseil auprès des institutions EFTPA**
- **Enfin: Visite aux partenaires** et engagement avec d'autres ATVÉTs pour la **plate-forme / réseau**.

# Boucles de mise à niveau EFTPA

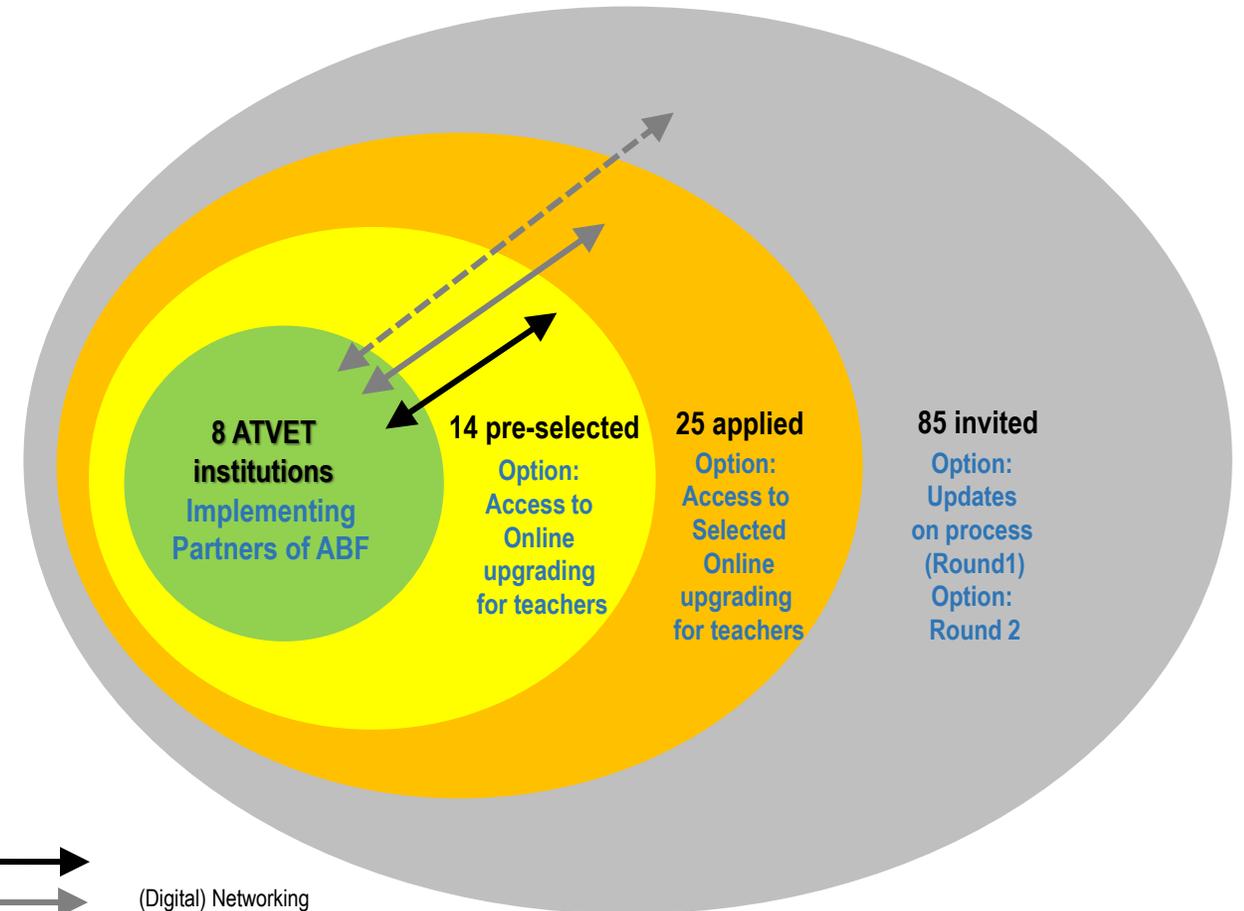


# Facteurs de succès pour le partenariat en ligne

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
- Contenu de formation pertinent → adapté aux besoins
  - Réseau entre tous les partenaires (anglophones, francophones)
  - Formations participatives (en ligne) avec tous (formateurs, enseignants)
  - Ouverture, engagement et confiance dès le début
  - Tester des outils et des instruments nouveaux et innovants
  - HEURE! d'être investis pour apprendre à connaître nos partenaires et établir des partenariats étape par étape
  - Travail de conseil ABF apprécié 😊

# Voie à suivre – continuer à établir des partenariats en ligne

- 8 institutions EFTPA partenaires jouent un rôle clé dans la mise à l'échelle et la mise en réseau
- Formations au format hybride et mise en réseau en ligne avec d'autres institutions et mise à l'échelle à la demande
- Le soutien et les conseils de l'ABF se poursuivent



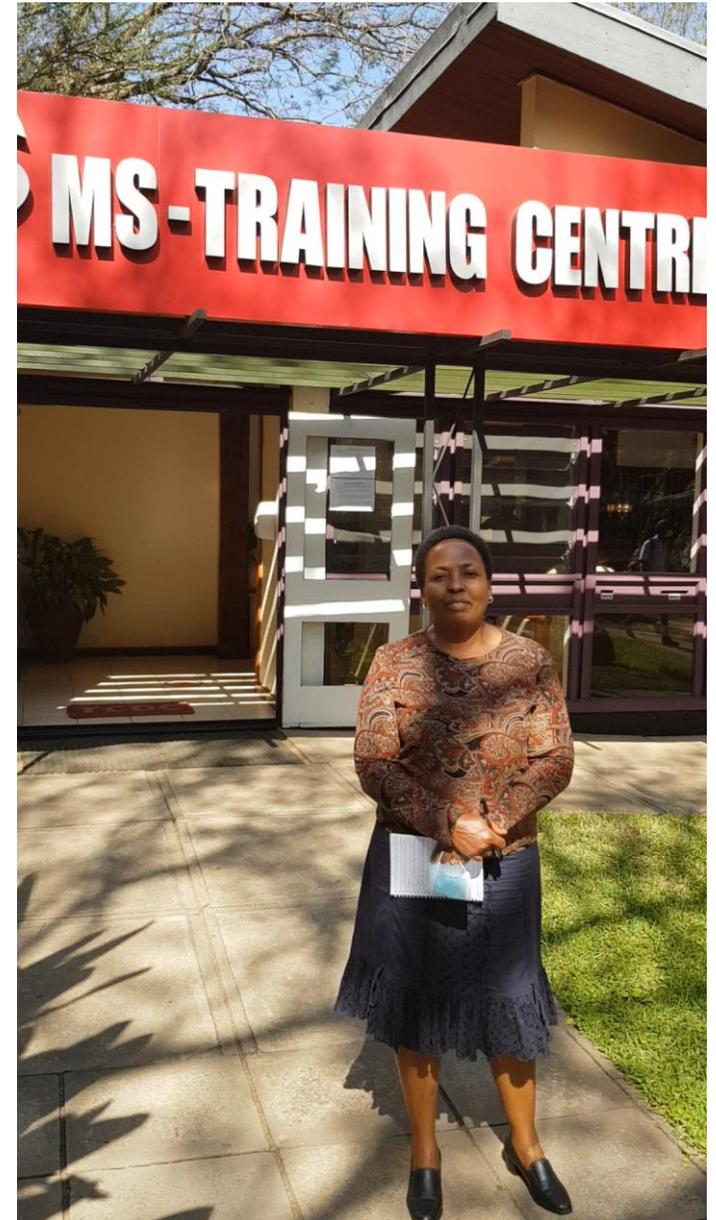
(Digital) Networking

# Expérience avec des partenariats de Tanzanie

## Anna Hans Makundi

- MS TCDC: Centre panafricain de formation pour la coopération au développement à Arusha, Tanzanie
- Anna travaille au sein de MS TCDC depuis 2020 en tant que formatrice associée et coordinatrice pour la composante du projet ABF – ATVET
- A déjà travaillé chez MS TCDC entre 2011 et 2012 en tant que conseiller régional en formation et développement

English



# Apprendre avec des animations 3D

## Animations 3D pour :

- BPA Maïs, Manioc, Cacao, Riz
- Utilisation sécuritaire des pesticides
- Nutrition saine ([EN Basic](#), [EN Advanced](#), [FR de base](#), [FR avancé](#))



### Doing good business with quality maize

[HOME](#) / [Courses](#) / [atingi](#) / [team categories](#) / [ABF e-Academy](#) / [Doing good business with quality maize](#) / [Choosing and preparing the land](#) / [Preview](#)

#### Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

What do you need to consider when choosing the right plot of land? (Please note that multiple answers may be correct)

- a. Soil should be black, light and drained
- b. Land should be cleared by burning the bush
- c. Cassava should be grown in preceding season



# Commentaires sur les cours de nutrition saine

## 71 réponses pour les 4 cours de nutrition saine (AN & FR)

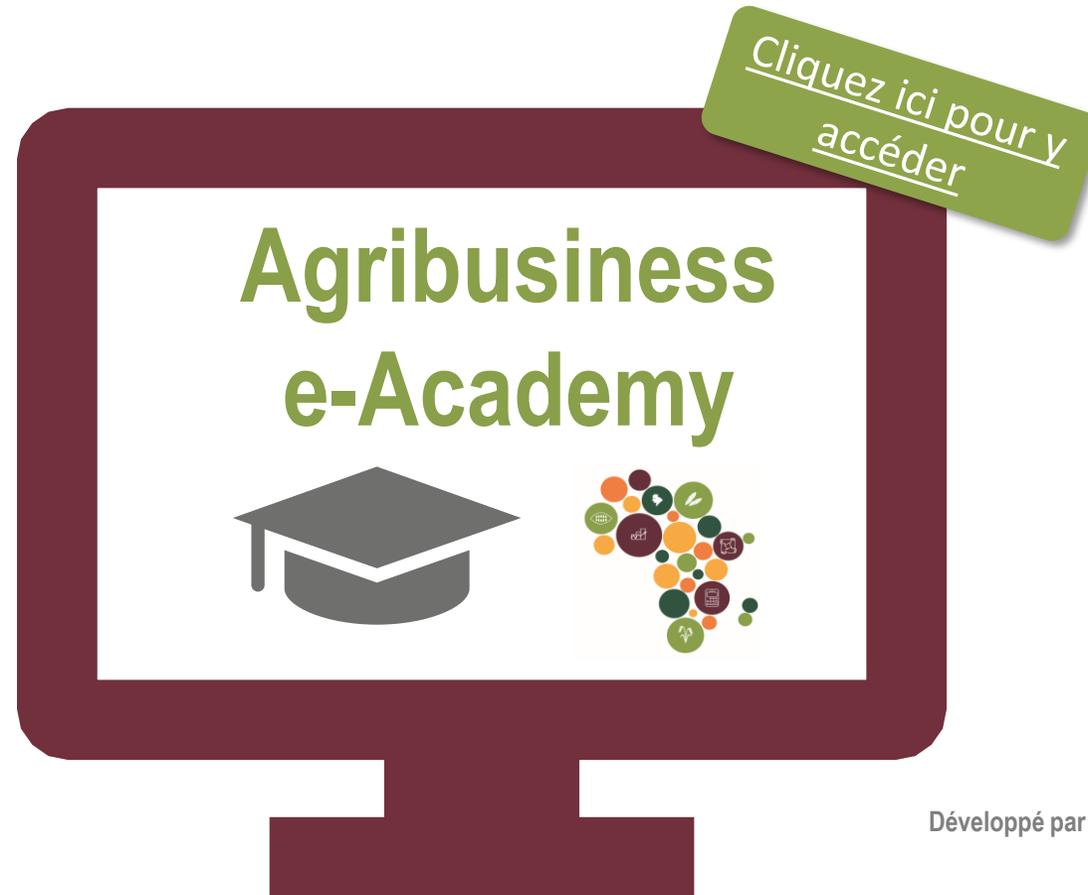
<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>  <b>Le sujet et le contenu étaient pertinents et enrichissants pour moi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 80% tout à fait d'accord</li><li>• 11% principalement d'accord</li></ul>
<b>D'autres commentaires ou recommandations ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai adoré</li><li>• Les modules couverts étaient si intéressants, c'est pourquoi j'ai commencé à les appliquer dans ma famille pour vivre une vie saine.</li><li>• Je recommande cette plate-forme pour tous ceux qui ont besoin d'une mise à niveau dans leur carrière.</li><li>• Ce fut une leçon très excitante et éducative. Ils avaient l'air simples au début, mais ce n'était pas comme je le pensais parce qu'il contenait beaucoup d'informations détaillées que beaucoup ne connaissent même pas ou ne pensent pas nécessaires. Cela m'a donné une autre perspective sur la santé, l'alimentation et la nutrition en général.</li><li>• Pas grand-chose. Il suffit d'augmenter le contenu.</li><li>• Le programme est bon, et je tiens à encourager à en faire plus.</li></ul>

## Maintenant en ligne!

### Offres de premier cours disponibles (EN)

### Possibilités d'apprentissage en ligne pour

- praticiens de l'agro-industrie et agropreneurs
- agents de vulgarisation
- Étudiants et enseignants ATVET
- toute personne qui souhaite élargir ses connaissances sur l'agro-industrie



Développé par



Abrité par



# Launch of ABF's Agribusiness e-Academy

Offre de cours croissante  
disponible en anglais et en français



- Accès facile : inscrivez-vous sur
- E-learning interactif, animé h5p, auto-tutoré
- tests de connaissances
- mise en réseau et échange de praticiens
- référentiel de connaissances
- Certification personnelle des apprenants basée sur les notes de passage



## Cours sur Agriculture comme Affaire



Des cours  
d'apprentissage  
basés sur  
l'animation 3D seront  
intégrés dans l'e-  
Academy  
Agribusiness

*Ready to learn  
about my business  
secrets?  
Then follow me !*





# Agriculture comme Affaire: 7 séances de formation en entrepreneuriat et l'utilisation d'outils de gestion d'exploitation

Développé par Agri-Business Facility for Africa

Abrité par atingi

## 1. La ferme comme unité économique

- 1.1 Tendances de marchés agricoles globaux
- 1.2 Agriculture comme affaire: pourquoi c'est important
- 1.3 Facteurs clé de réussite d'entreprises

## 2. Entrepreneuriat agricole

- 2.1 Entrepreneuriat agricole, les compétences
- 2.2 Facteurs de production et durabilité
- 2.3 Gestion d'exploitation
- 2.4 Gestion de risques

## 3. Concepts cruciaux de base

- 3.1 Unités
- 3.2 Prix, demande & offre
- 3.3 Coûts de production, coût unitaire
- 3.4 Valeur de la production

## 4. Mise à niveau à court terme: gestion et outils

- 4.1 Marge brute
- 4.2 Productivité de MdO
- 4.3 Productivité de capital et bancabilité
- 4.4 Choisir des spéculations
- 4.5 Gestion financière durant l'année

## 5. Mise à niveau à moyen et long terme: gestion et outils

- 5.1 Investir dans l'avenir: expansion, modernisation
- 5.1. Analyser des investissements multi-annuels (Trésorerie, VAN, TRI avant financement)
- 5.2 Analyse de sensibilité
- 5.3 Contraintes et analyses d'opportunités

## 6. Services financiers

- 6.1 L'essentiel: épargne, comptes, crédit, garanties, remboursement
- 6.2 Coût du capital: Taux d'intérêt, frais
- 6.3 Bancabilité d'investissements à court terme (complément à séance 4)
- 6.4 Bancabilité d'investissements à moyen et long terme (complément à séance 5)

## 7. Chaînes de valeur en aperçu

- 7.1 Chaînes de valeur et développement
- 7.2 Analyser et comprendre des chaînes de valeur
- 7.3 Stratégies pour la mise à niveau de chaînes de valeur

Bonus: Farmer Business School

Ready to learn about my business secrets? Then follow me!



commissioned by

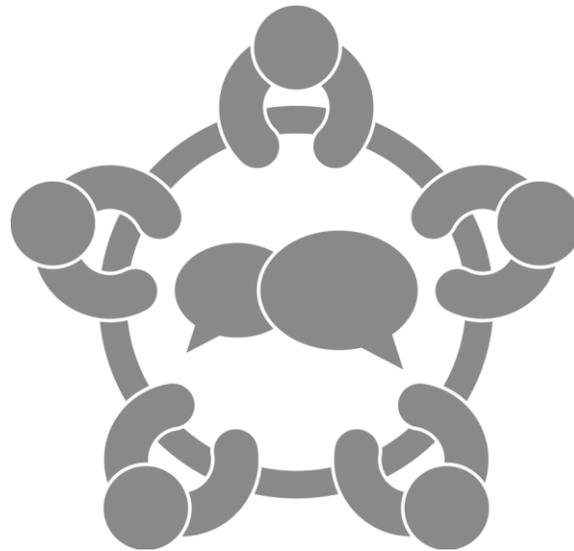


Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

# Discussion

- What was new?
- What has been your experience?
- What was useful?

- Quoi de neuf ?
- Quelle a été votre expérience ?
- Qu'est-ce qui était utile ?



# Restons connectés

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Contributions à la conférence de la SNRD
  - 17.11.2021: Boost your knowledge on economics of processing and marketing [Training] [Click here to join the meeting](#)
  - 17.11.2021: Booster votre savoir sur l'économie de transformation et de marketing [Formation] [Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)
  - 26.11.2021: Un revenu durable et respectueux du climat provenant de la forêt : L'école de commerce des transformateurs et comment passer à l'échelle ?
- Discours d'experts
  - 12.11.2021 (9-10:30 GMT) : L'économie verte dans l'ATVET, pour que l'agroalimentaire soit à l'épreuve du temps et se développe [Click here to participate in this meeting](#)
  - 18.11.2021 (9-10:30 GMT) : Improvisation ou réelle opportunité ? Perspectives et pièges de l'apprentissage en ligne dans l'agrobusiness en Afrique [Click here to join the meeting](#)
  - 03.12.2021 : Il n'y a rien de bon si l'on ne fait pas bouger les choses : Le financement de l'ATVET en Afrique !
  - 07.12.2021 : Développement numérique inclusif ou impérialisme des données ?
- Discours de maître formateur
  - La prochaine : Janvier 2022 - sujets à déterminer par le réseau
- Conférence en ligne de l'ABF en mai 2022 : Les richesses de l'agrobusiness climato-intelligent avec et pour l'Afrique - aujourd'hui et dans le futur

# Apprentissage... Clôture

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Nous avons beaucoup appris de vous dans l'enquête de l'année dernière et au cours de notre travail conjoint
- Aussi, en cette fin d'année, nous aimerions apprendre de vous
- Enquête:
  - Vous recevrez le modèle d'enquête annuelle aujourd'hui ou demain.
  - Veuillez le remplir et nous le renvoyer avant ou jusqu'au 3 décembre.
- Restez connecté – Continuons à apprendre les uns des autres 😊

